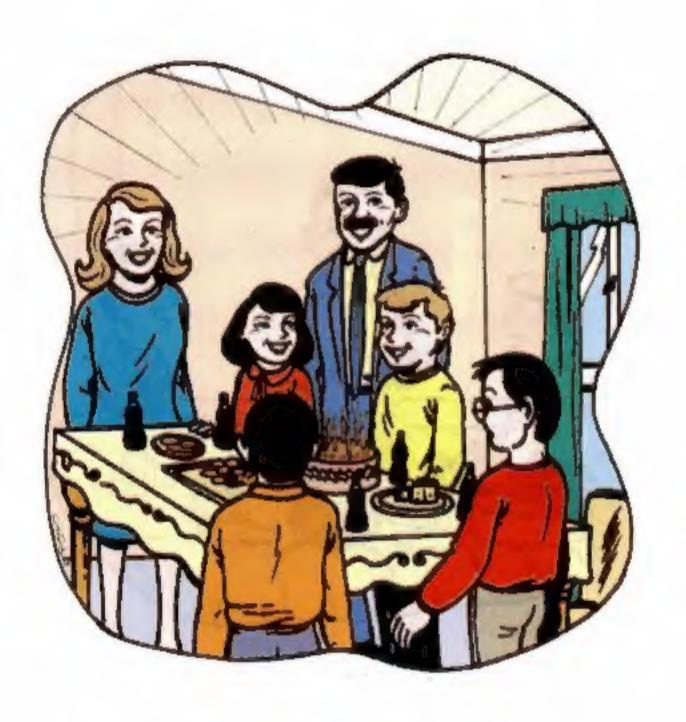
حكاية شمعة



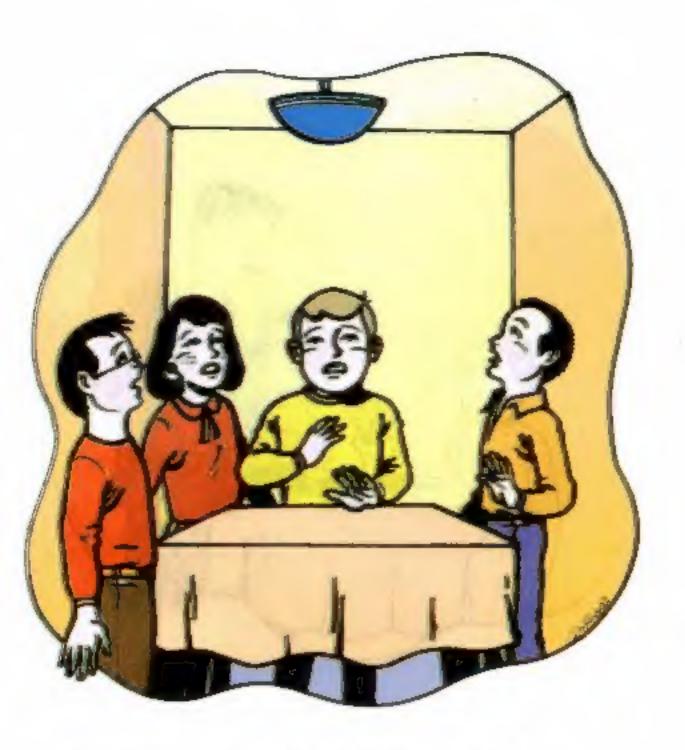




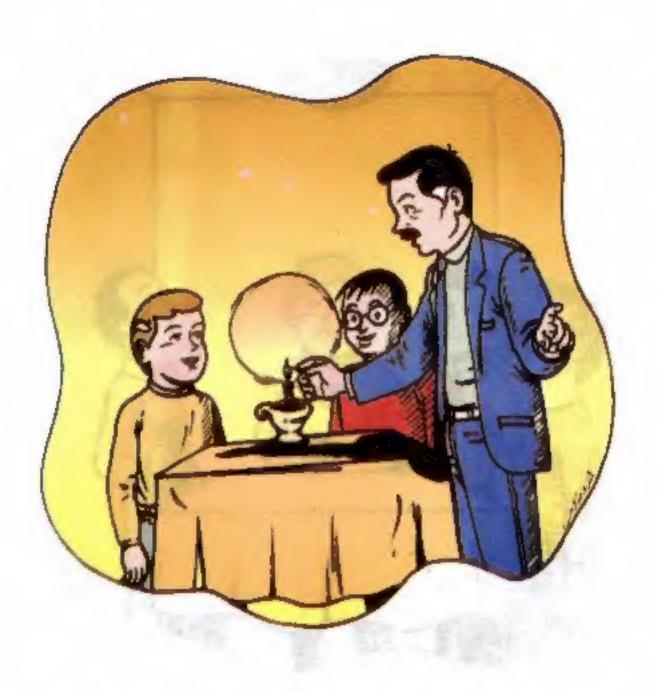
١ __ وقَفَ الأَصْدِقاءُ الصَّغارُ حَوْلَ مائِدَةِ الطَّعام ، يَحْتَفِلُونَ بِعِيدِ ميلادِ صَديقِهِمْ أَحْمَد . وبَعْدَ أَنْ أَطْفَئُوا عَشْرَ شَمِعات ، وغَنُوا أُغْنِيَةَ المِيلاد ، هَتَّوْهُ بِالْعِيدِ السَّعِيد .



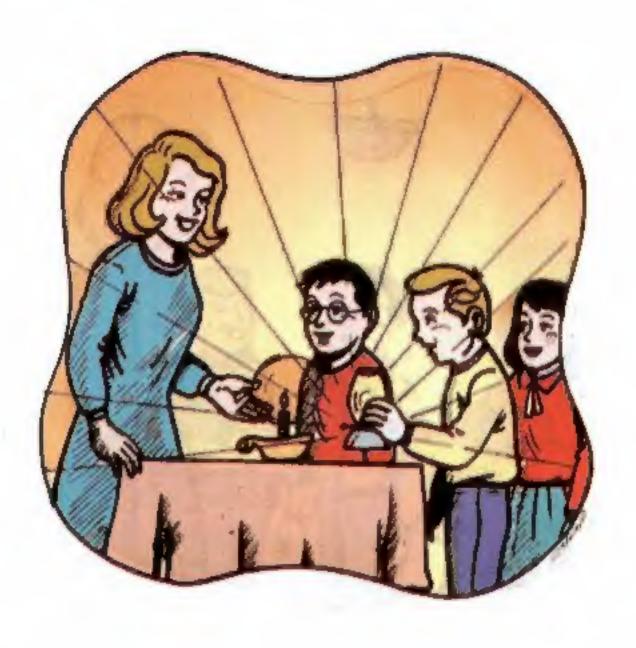
 ٢ ــ بَعْدَ أَنْ أَكَلُوا والبُسَطُوا ، جَلَسُوا في دائِرَة ، وقَصُّ عَلَيْهِم مُحَمَّدٌ قِصَّةٌ لَطِيفَة ، ضَجِكُوا لَها كَثِيرا .



٣ ــ قَالَ أَحْمَد : تَعَالَوْا تَلْعَبْ لُغْبَةً مُسَلِّية ، وراحَ يَشْرَحُ لَهُم
 تَفَاصِيلَ اللَّغْبَة .. وَفَجْأَةً الْقَطَعَ ثَيَارُ الكَهْرَباء ، والْقَطَعَ التور .



٤ ــ قَالَ مَحْمُود: ها هِى شَمِعَةُ مِن شَمُوعِ عَيد المِيلاد. هَلَ مَعَ أَخِد مِنْكُم كِبْرِيت ؟ أَخْرَجَ وَالِدُ أَخْمَدَ عُلْبَةَ الكِبْرِيتِ مِنْ جَيْبِه وَأَشْعَلَ الشَّمَعَةَ الصُغيرَة، وقَالَ لاَيْبِهِ أَخْمَد: اذْهَبْ يا أَحْمَد، وأَخْضِرُ فَانُوسَ الغَاذِ قَبْلَ أَنْ تُدُوبَ الشَّمَعَةُ الصَّغيرَة.



ه _ أَخْضَرَ أَخْمَلُ فَانُوسَ الْغَازِ وأَشْعَلَه ، ووَضَعَهُ عَلَى المَائِدَة .
 قالَتْ والِدَةُ أَخْمَد : منْ مِنكُم يَعْرِفُ مِنْ أَيْنَ نَخْصُلُ عَلَى الشَّمِع ؟





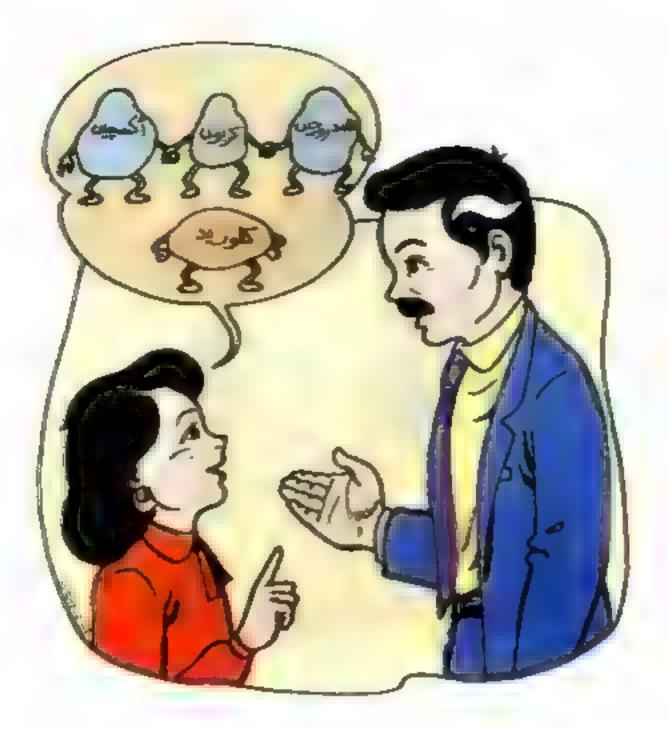
٧ ــ قال مُحَمَّد: هُناك نَوْعُ آخُرُ نخصُلُ عَلَيْهِ مِنَ التَّحْيل. قالَتُ واللّهُ أَخْمَد: هَلْمًا صَحيح، وهلْمًا النَّوْعُ يُسْتَحْرَجُ مِنْ نَوَى البَلَح. ويُسْتَعْمَلُ فى تلميع الأَّحْشابِ وبَعْضِ الصَّناعات.



٨ ــ قال والذ أَحَمَد : هناك توع ثالث من الشّمع ، يُستَخْرَ لَج مِن الشّمع ، يُستَخْرَ لَج مِن الخيوان ، ويُستمنى اللّاتولين ، يَلَخُلُ فى صِناعَةِ الصّابونِ ومَوادُ التَّجْميل .



٩ ــ قالَتْ مايسه : هَلْ أَضيفُ نَوْعًا آخَرَ يا عَمَى ؟ قال : نَعَم .
قالَتْ : هَلْ نَسيتُم شَمَعَ البِتْرول ؟ إِنَّه الشَّمعُ الصِّناعِيُّ الَّذِي يُستَخْرَجُ مِنَ البِيْرول ، ويُستمَّى شَمَعَ البرافين ، ويَذَخْلُ في يَعْضِ الصَّناعاتِ والأَذُويَة .



١٠ ــ سألها والله أخمد هل تغرفين التَّرْكيب العلْمي إلها التَّوْعِ من الشَّمع ؟ قالتُ مايسة نعم، إنَّهُ يتكوَّنُ من الهيدروجين ، والأُكسيجين ، وأخيانًا الكُلوريد .



١١ - قال والذ أخمد · أخسنت يا مايسة . ومن أيْنَ خصلت على هذه المغلومات ° قالت مايسة · من الكُتُب يا عَمَى .



١٢ ــ فَجْأَةٌ أَضَاءَ التور ، فَهَلَلَ الأَوْلادُ فَرِحِين ، وقالَ أَحْمَد : هيا لُكْمِلِ اللَّغِبَةَ التي بَدَأْناها . وضبحكوا كَثيرًا وهُمْ يَلْعَبون . ثُمَّ الصرَفوا بَعْد أَنْ سَلَموا عَلَى أَحْمَد ، وثَمَنُوا لَهُ السَّعادَة .



لوَّانَ هَذَهُ الصُّورَةَ كَمَّا جَاءِتُ فِي الْقِصَّة

تصص للأطفال بن ٧ سنوات إلى ١٣ سنة

يقرة الوائد أو الوائدة القصة للطفل صفحة صفحة ، ويشرح له الصورة شرحا وافيا كان يقول له :

"الطّر إلى هذا «اللهل الشقى» ويشرح ما قتله الصورة بالقصيل ، لم ينطل إلى صفحة تاليمة ، وهكذا حتى تنهمي اللعنة

لم يوك الكتاب للطفل ، فيلاحيط أن الطفل يستطيع أن يتابع القصة وحده عن طريق الصور ، ثم بحكيها في تسقيسل طيعي كما لو كان بقرؤها .

وهذه الطريقة الحبب القراءة إلى الطلبل ، وتعوده اقتناه التجمي منذ تعومة اطفاره .

اليم يصحب الطفق إلى حديقية الحيوان ، حيث يشماهد الحيوانات على الطبعة ، فيقول له مناة :



والنظر ؟ .. هذه هي النعامة التي تجري أسرع من الأمند » ، ويصف له ويشها وطول وقبتها ومسافيها . و قائدة ذلك غا وهكذا يستثيد الطفل العاومات في سهولة ويسر واقعاع .

	ل العارمات في مهولة ويسر واقتباغ ،	و لاندة دلك ما وهكذا بستفيد الطفا
(۱۷) آلفاب سنية	(٧) التواجن الصغيرة حياري	(١) الليل الشقي
(1.4) اللقو الصابح	والان والت القراع	(1) الكنكوت العيد
و١٩١ ما أجل الورد	(r) the (t)	٢١) الكنگوت الديد وحبة القول
(٣٠) الأرنب والمصفورة	4.00 (Sep) (Sep)	و2) الككراك العبد في الدرسة
و٢٩) الحسار الفيران	١٩١١ عبد ميلاد الكومية	(۵) الذب الشلق
(٢٢) أربوب الشاحك	(۲۲) وجدی رامل	رح) النبة الكسلالة
(27) حكم عقلك!	(11) (12)	10
وووي أحلام سماد	رواع الفظا ترسة والنأر الشلي	
رو٢٠ تطة بايث	رها) عبد ميلاد نوسة	W/ 11
44 250 (TS)	141,14,111)	51/11
(۲۷) کانسه وایی	130	27 H
ره ۲) مدية أيتن		
See 187 (83)	1///	E STORY OF THE STO
(٣٠٠) العبيي واللهاع	Contract of	
إ قن القصة		
أ ، ه ترشا		d
المستعيث	The last	
The whop the -	Sea W	PA PA DA
	117	

تُصِين للأطفال مِن لا سِنْوات إلى ١٧ سِنْة

يقرأ الوائد أو الوائدة التصدة للطفل صفحة صفحة ويشرح له الصورة شرحا وافيا كأن يقول له :

الطّر أن هذا «القبل الشقي» ويتسرح ما تمثمه الصورة بالتعييل ، لم ينقل إن صفحة تأليمة ، وهكذا حتى تنهمي القشة .

لم ينزك الكناب للطفل ، فيلاحسط أن الطفيل يستطيع أن يتابع النصة وحدد عن طريق الصور ، لم يحكيها في تسلسل طبيعي كما أم كان يشرؤها .

وهذه الطريقة أعيب القبراءة إلى الطعيل ، وتصوده المساء القسيمي مبد بعومة الجفارة .

ليو بصحب التشمل إلى حديقية الخيوان و حيث يشساهد الحيوانات على الطبيعة و فيلول له مثلا :



والظر ! ... هذه هي المعامة التي تجري أسرع من الأاسة » ، ويتسف أه ريشها وطول وقيتها ومساقيها . وقائدة ذلك ما وهكذا يستفيد الطلق المقرمات في سهولة ويسر واقتماع ..

وقائدة ذلك مَّا وهكذا يسطيد الطنس العلومات في سهولة ويسر والحمَّا ع... (١٧) ألتاب نسلية راكا الدواجن الصفرة حيارى رد) القبل المتبقى (٨٤) التنم الضائع وهاولت القراع ۲۷ الکنگوت العنید والالام ما أطل الورد (f) will sty رج الكنكوت العبد وحمة النول و - لا الأرتب والعصفورة ودور الطة الطية رق الكنكوات العنيد في العوسة و٢٢) الخيار الفيران ر١١] عبد ميلاد الكوسة ردو الذب الشقى رام السلا الكسلالة (۲۲) أروب المناحك (۱۳) وجدى وأنل (۲۴) حکم عقلك _ ا (17) الطال رواز اللطة برسة والعار الشلى والار أحلام سعاد ولا المال المالية رها وعيد ميلاد توسة 247 200 (TT) (١٩١ قبل العار (84) كتب وفي (٨١) هدية أيس و٢٩) وقله حصال

(٣٠) الصبى والملياخ غن القصة ه ع قرشا كست مسيسر ٢ شاراه الإسمال الفات

